

江苏省五年一贯制“专转本”（师范类）考试

《教育学心理学基本原理》考试大纲

一、参考书目

1. 《小学教育学》，黄济，劳凯声，檀传宝主编，人民教育出版社，2019 年第三版。
2. 《心理学教程》，师范教材中心组编，王振宇主编，人民教育出版社，2018 年第三版。
3. 《教育学基础》，全国十二所重点师范大学主编，教育科学出版社，2014 年第 3 版。
4. 《教育学原理》，项贤明等主编，高等教育出版社，2022 年。
5. 《心理学基础》，全国十二所重点师范大学主编，教育科学出版社，2017 年第二版
6. 《心理学基础》，白冬青等主编，清华大学出版社，2020 年

二、考试形式

闭卷。

三、考试内容

（一）教育学部分

绪论

1. 了解什么是教育学
2. 熟悉教育学发展历程
3. 了解教育学的地位与作用

第一章 教育

1. 熟悉教育的起源
2. 掌握教育的功能
3. 了解教育的发展历程
4. 掌握现代教育的基本特点
5. 掌握教育现代化的指导方针
6. 熟悉小学教育的基础地位

7. 掌握小学教育的启蒙作用
8. 掌握小学教育的基本特征

第二章 学校

1. 熟悉学制的含义及类型
2. 了解我国现代学制
3. 掌握学校公益性的具体表现
4. 掌握学校文化的构成及内涵
5. 了解学校管理的基本途径、目标和尺度
6. 了解小学管理的基本内容和方法
7. 了解国家对小学管理和监督的主要内容
8. 了解家庭教育的主要任务
9. 了解社会在儿童身心发展中的作用
10. 理解学校对家庭教育的指导类型
11. 熟悉家校相互配合的主要方法

第三章 学生

1. 理解不同的儿童发展观
2. 掌握儿童发展的内涵
3. 掌握儿童发展的特点
4. 掌握教育在儿童发展中的作用及实现
5. 理解新课程改革对学生发展的影响

第四章 教师

1. 了解教师的社会地位与作用
2. 掌握教师劳动的特点
3. 掌握教师的素质
4. 理解新课程改革背景下教师角色的转变
5. 掌握社会主义学校师生关系的基本要求与实现方法
6. 了解教师资格的含义
7. 了解教师专业化

第五章 教育目的

1. 掌握教育目的的含义和功能

2. 理解不同的教育目的论
3. 熟悉确定教育目的的依据
4. 理解马克思关于人的全面发展学说
5. 掌握我国的教育目的及基本特征和落实

第六章 教育的组成部分

1. 掌握德育的内涵与功能
2. 熟悉小学德育的任务
3. 掌握小学德育的主要内容
4. 掌握小学德育实施的途径和方法
5. 掌握智育的内涵
6. 理解智育的功能
7. 掌握小学智育的任务、内容与实施
8. 熟悉小学体育的概念、特性、功能与任务
9. 了解小学生卫生保健工作的主要内容
10. 理解美育的含义、功能、类型
11. 掌握美育的任务

第七章 课程

1. 了解几种不同的课程观
2. 掌握决定课程的几个基本关系
3. 了解课程目标的分类
4. 掌握我国课程的基本类型和结构
5. 理解我国课程实施应注意的问题

第八章 教学

1. 掌握教学的意义和任务
2. 理解教学活动的本质和模式
3. 掌握教学原则的概念及小学常用教学原则体系
4. 了解教学组织形式、班级授课制的发展历程、主要特征
5. 理解班级授课制的优缺点
6. 理解分层教学、小组合作学习、小班教学、复式教学的内涵
7. 掌握教学方法的含义及小学常用教学方法

8. 掌握发现法、探究-研讨法、纲要信号图式教学法、暗示教学法、非指导性教学法等新型教学方法的内涵

9. 掌握小学教学工作的实施过程

第九章 课外活动

1. 了解课外活动的概念与特点
2. 了解课外活动的教育作用
3. 了解课外活动的内容
4. 了解课外活动的组织形式
5. 熟悉课外活动设计的主要原则与指导原则

第十章 班主任与少先队工作

1. 理解班主任的角色、班集体的特征和作用
2. 了解班主任的职责和任务
3. 掌握班主任工作的内容和方法
4. 了解少先队的性质和组织
5. 了解少先队活动的基本内容和形式
6. 了解少先队工作的总体思路
7. 理解少先队开展活动的基本原则
8. 了解少先队辅导员的基本条件

第十一章 学校咨询与辅导

1. 理解学校咨询与辅导的基本任务
2. 了解学校咨询与辅导的主要工作
3. 理解学校咨询的基本原则
4. 了解咨询会谈的一般过程
5. 理解咨询的主要方法
6. 掌握心理健康课程辅导的目标与原则
7. 了解开展心理健康课程辅导的过程
8. 掌握心理健康课程辅导的主要领域

第十二章 教育测验与评价

1. 了解教育测验的功能与类型
2. 理解良好测验的标准

3. 了解测验的编制和实施
4. 掌握教育评价的概念和类型
5. 了解小学教育评价的内容
6. 理解小学教育评价的基本步骤
7. 理解当前教育评价的问题与发展

第十三章 教育法

1. 了解我国教育法制建设的现状
2. 熟悉学校的权利与义务
3. 理解教师的法律地位及其权利与义务
4. 掌握学生的法律地位及其权利与义务
5. 理解学校法律事故及责任承担情况

第十四章 教育研究方法

1. 熟悉教育研究的类型和重要意义
2. 熟悉教育研究的基本步骤
3. 了解好课题的标准
4. 掌握教育研究的基本方法
5. 理解定性资料和定量数据的分析方法
6. 了解教育研究报告的写法

(二) 心理学部分

第一章 绪论

1. 了解心理学的内涵及科学心理学的诞生
2. 理解心理学研究对象的分类
3. 认识人的心理及其性质
4. 掌握心理学常用的研究方法

第二章 小学生的注意、感觉和知觉

1. 掌握注意的概念及分类
2. 了解小学生注意有意性的发展
3. 掌握小学生注意品质的发展
4. 了解注意规律在教学中的应用

5. 理解感觉和知觉的概念、种类和关系
6. 掌握感觉特性和知觉特性
7. 了解小学儿童感觉发展、知觉发展
8. 理解观察力的发展及培养

第三章 小学儿童的记忆和想象

1. 掌握记忆的概念及种类
2. 熟悉记忆表象
3. 掌握记忆过程、遗忘及其规律
4. 小学儿童的记忆特点、影响因素
5. 熟悉小学儿童记忆能力的培养
6. 熟悉有效组织复习的策略
7. 掌握想象的定义及种类
8. 熟悉小学儿童想象的发展和培养

第四章 小学儿童的思维

1. 掌握思维的概念及特性
2. 理解思维的种类及思维过程
3. 掌握创造性思维的特点
4. 掌握思维的品质
5. 理解小学儿童的思维发展和思维能力培养

第五章 小学儿童的情感与意志

1. 了解情感概念、作用和种类
2. 理解小学儿童的情感发展和情感的培养
3. 掌握意志的概念及特征
4. 理解意志行动中的动机冲突
5. 掌握意志品质
6. 了解小学儿童的意志发展和意志力的培养

第六章 小学儿童的品德

1. 掌握品德的概念及心理结构
2. 了解品德与道德的联系与区别
3. 掌握小学儿童品德的发展

4. 掌握促进学生良好品德教育的常用心理学方法

第七章 小学儿童的人际关系

1. 了解人际关系的概念及交往的结构
2. 理解人际交往的距离
3. 理解班级人际关系的特点、影响因素
4. 理解小学儿童之间人际关系发展趋势
5. 掌握小学儿童择友的标准及特点
6. 理解小学儿童在班级中的地位及影响
7. 熟悉小学班级中小团体及引导
8. 了解小学儿童人际关系的调节

第八章 个性及其倾向性

1. 了解个性及其特性
2. 理解小学儿童个性的结构和个性倾向性
3. 掌握需要的层次理论
4. 熟悉小学儿童需要和兴趣的发展、引导和培养
5. 小学儿童的志向和价值观

第九章 小学儿童的自我意识

1. 了解自我意识概念、心理成分及作用
2. 理解小学儿童自我意识的发展
3. 了解促进自我意识的发展

第十章 小学儿童的个性心理特征

1. 了解能力概念及种类
2. 理解能力与知识、技能的区别与联系
3. 理解小学儿童能力的差异及培养
4. 掌握气质概念、类型及其表现
5. 学会根据气质进行个别施教
6. 掌握性格概念及特征
7. 理解小学儿童的性格发展及培养

第十一章 儿童心理发展的基本理论

1. 了解心理发展的概念及特性

2. 掌握年龄特征

3. 理解儿童心理发展的影响因素

四、考试题型

单选题、填空题、简答题、论述题、案例分析题

五、试题难易比例

1. 较容易题约 40%;

2. 中等难度题约 50%;

3. 较难题约 10%;